

Conjuntos01

Eduardo Hermo Reyes
ehermo.reyes@gmail.com

December 6, 2020

1 Teoría de conjuntos

1.1 ¿Qué es un conjunto?

- Una colección de objetos a los que llamamos elementos;
- Todo posible objeto puede ser un elemento; incluso otros conjuntos;

Si A es un conjunto y x es un objeto, usamos las expresiones

$$x \in A$$

para decir que x es un elemento de A (o x pertenece a A)

$$x \notin A$$

para decir que x no es un elemento de A (o x no pertenece a A)

1.2 Principio de extensionalidad

- Un conjunto está determinado por sus elementos, es decir:

$$A = B \text{ si y solo si } A \text{ y } B \text{ tienen los mismos elementos}$$

Lo que importa de un conjunto **NO** es cómo lo definimos sino los elementos que contiene.

EJEMPLO

$A :=$ el conjunto de todos los números naturales mayores que 0;

$B :=$ el conjunto de todos los números naturales mayores o iguales que 1;

- La definición de estos conjuntos es distinta;
- Sin embargo, $A = B$

1.3 Cómo nos referimos a los conjuntos?

1. Comprensión
2. Enumeración

1.3.1 Comprensión

Denotamos un conjunto dando una propiedad que poseen todos los elementos del conjunto y solo ellos.

$$\{x : x \text{ es mayor que } 0\}$$

o

$$\{x : x \text{ es el nombre de un planeta del Sistema solar}\}$$

Sea ϕ una propiedad:

$$\{x : x \text{ posee la propiedad } \phi\}$$

o

$$\{x : \phi(x)\}$$

Podemos reformular el *principio de extensionalidad*.

Sea $A := \{x : \phi(x)\}$ y $B := \{x : \psi(x)\}$:

$$A = B \text{ sii para todo elemento } x, \phi(x) \text{ sii } \psi(x)$$

1.3.2 Enumeración

Denotamos un conjunto por enumeración cuando nombramos todos sus elementos.

- Complicado cuando el conjunto es grande;
- Imposible si es infinito

Ejemplos

$\{1, 2, 3, 4\}$, $\{a, b, c\}$, etc

1.3.3 IMPORTANTE:

Por el *principio de extensionalidad* tenemos que:

- Cuando damos un conjunto por enumeración no nos importa el orden!

$$\{0, 1, 2\} = \{1, 2, 0\}$$

- No tendremos en cuenta las posibles repeticiones de los elementos en el conjunto

$$\{0, 1, 2\} = \{0, 0, 0, 0, 1, 1, 2\}$$

1.4 La relación de inclusión (\subseteq)

La utilizamos para expresar que un conjunto A está incluido en otro conjunto B o que A es un subconjunto de B

$$A \subseteq B \text{ sii, para todo elemento } x, \text{ si } x \in A \text{ entonces, } x \in B$$

También podemos expresar la negación de esta relación:

$A \not\subseteq B$ sii, existe al menos un elemento x , tal que $x \in A$ y $x \notin B$

Sean A, B y C conjuntos: 1. $A \subseteq A$; 2. Si $A \subseteq B$ y $B \subseteq C$, entonces $A \subseteq C$; 3. Si $A \subseteq B$ y $B \subseteq A$, entonces $A = B$.

Para todo elemento x :

$$x \in A \text{ sii } \{x\} \subseteq A$$

¿Por qué? Supongamos que $x \in A$. Ahora queremos ver que $\{x\} \subseteq A$. Comprobar esto es lo mismo que comprobar que todos los elementos del conjunto $\{x\}$ pertenecen también a A . En este caso concreto, puesto que $\{x\}$ tiene un solo elemento, x , deberíamos comprobar que $x \in A$. Pero esto es exactamente nuestra suposición de inicio. Por otro lado, supongamos que $\{x\} \subseteq A$. Aplicando la definición de subconjunto vemos que todos los elementos de $\{x\}$ pertenecen también a A . Claramente vemos que x es un elemento de $\{x\}$, por lo que si $\{x\} \subseteq A$, tenemos que x tiene que ser también un elemento de A , es decir, $x \in A$.

1.5 El conjunto vacío

- Existen conjuntos que no tienen elementos.
- Por el principio de extensionalidad, todos esos conjuntos sin elementos son en realidad el mismo.
- Al conjunto sin elementos lo llamamos *el conjunto vacío* (\emptyset).

$$\emptyset = \{x : x \neq x\}.$$

- Para todo conjunto A , tenemos que

$$\emptyset \subseteq A.$$

Para confirmar esto, podemos usar las definiciones que hemos visto en el apartado anterior. Supongamos que no nos lo creemos, es decir, $\emptyset \not\subseteq A$. Aplicando la definición de **no ser subconjunto**, tendríamos que debería existir un elemento x tal que, $x \in \emptyset$ y $x \notin A$. Ahora bien, esto es imposible ya que tratándose del conjunto vacío, nunca se cumplirá la condición $x \in \emptyset$ para ningún elemento x . Por lo que, en otras palabras, **no puede ser** que $\emptyset \not\subseteq A$, o lo que es lo mismo, **no puede ser** que **no** sea un subconjunto. Es decir, $\emptyset \subseteq A$.

PREGUNTA

$$\emptyset \stackrel{?}{=} \{\emptyset\}$$

RESPUESTA

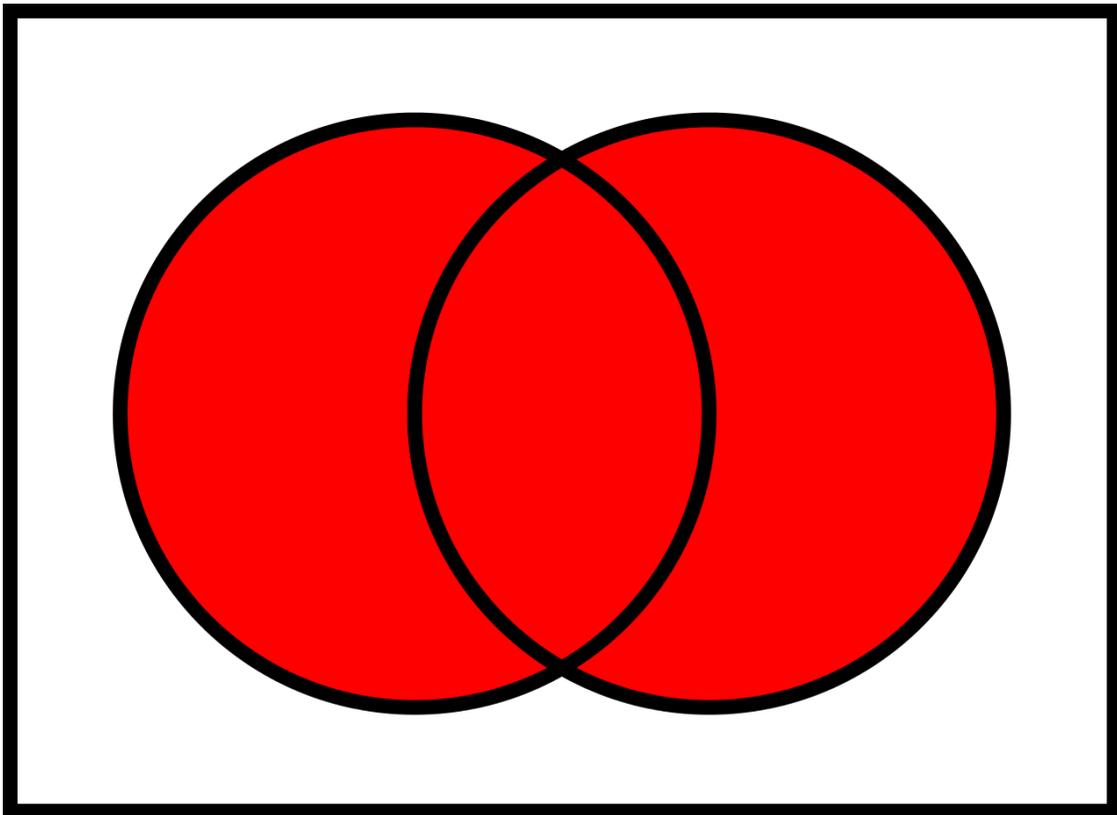
Falso. Tenemos que $\emptyset \neq \{\emptyset\}$. La forma más sencilla de verlo es observar que \emptyset no tiene ningún elemento, mientras que $\{\emptyset\}$ contiene un único elemento; a saber, \emptyset . Por lo tanto, por el principio de extensionalidad, sabemos que son conjuntos distintos.

1.6 Unión e intersección

- Operaciones básicas entre conjuntos
- Dados dos conjuntos o más, podemos combinar sus elementos y obtener nuevos conjuntos a partir de estas operaciones

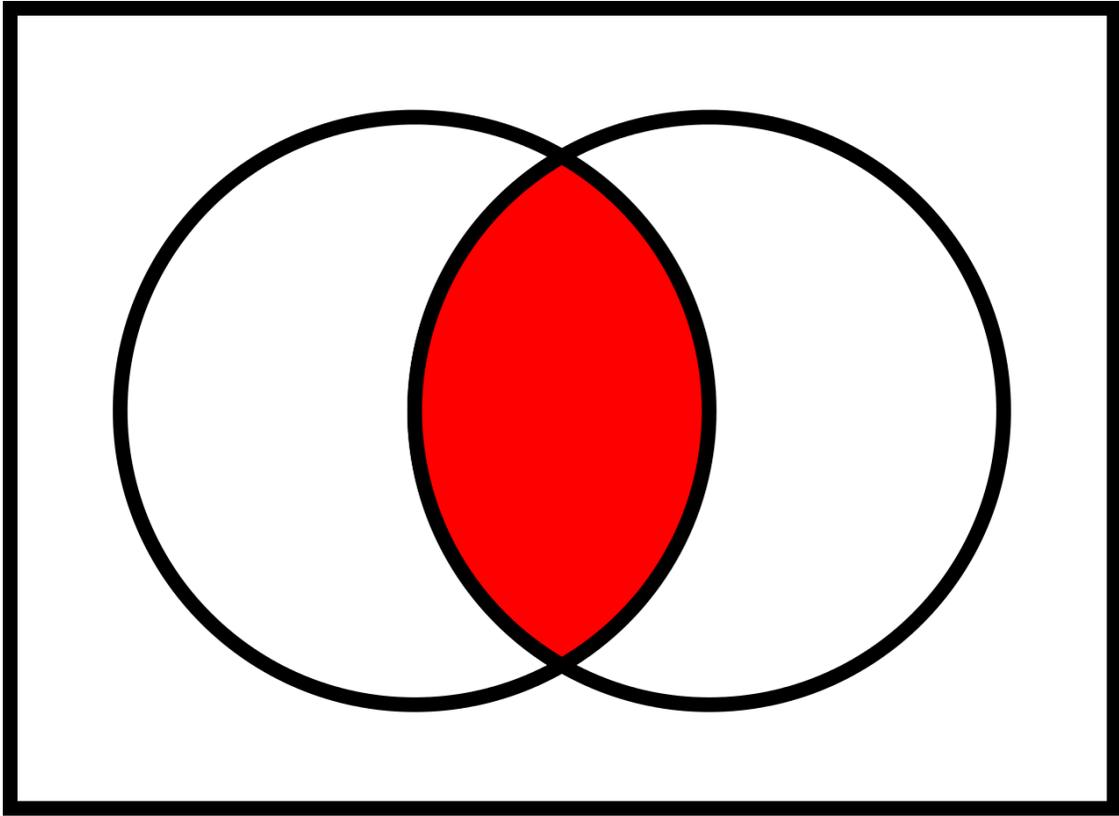
Unión (\cup) El conjunto de los elementos que pertenecen a A junto con los elementos de B .

$$A \cup B = \{x : x \in A \text{ o } x \in B\}$$



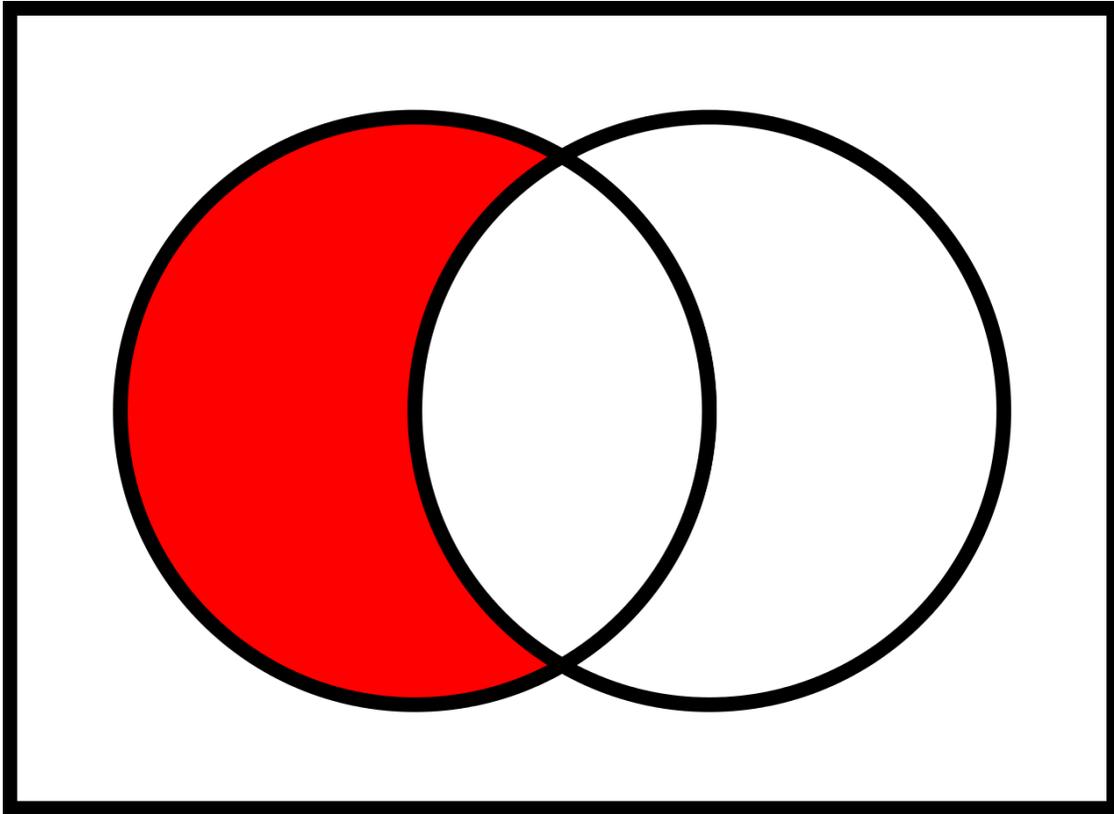
Intersección (\cap) El conjunto de los elementos que pertenecen tanto a A como a B .

$$A \cap B = \{x : x \in A \text{ y } x \in B\}$$



Diferencia ($-$) El conjunto de los elementos que pertenecen a A pero no a B .

$$A - B = \{x : x \in A \text{ y } x \notin B\}$$



Ejemplos

Sea $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{3, 4\}$ y $C = \emptyset$:

- $A \cup B = \{1, 2, 3, 4\}$
- $A \cap B = \{3\}$
- $A \cup C = A$
- $A \cap C = C$
- $A \cup (B \cap C) = A$

1.6.1 Algunas propiedades

Unión

- $A \cup B = B \cup A$;
- $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$;
- $A \cup \emptyset = A$;
- $A \cup A = A$.

Intersección

- $A \cap B = B \cap A$;
- $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$;
- $A \cap \emptyset = \emptyset$;

- $A \cap A = A$.

Diferencia

- $A - \emptyset = A$;
- $\emptyset - A = \emptyset$;
- $A - A = \emptyset$.

Entre operaciones

- $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$;
- $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$;
- $A - (B \cap C) = (A - B) \cup (A - C)$;
- $A - (B \cup C) = (A - B) \cap (A - C)$.

1.6.2 Principio de separación

Principio de separación: Si A es un conjunto y ϕ una propiedad, entonces hay un conjunto cuyos elementos son exactamente los elementos de A que tienen la propiedad B .

Es decir, tenemos un conjunto A . Aplicando este principio, ahora podemos obtener un nuevo conjunto B compuesto por aquellos elementos que se encuentran en A y que además, cumplen la propiedad ϕ . Es decir,

$$B = \{x \in A : \phi(x)\}.$$

Esto es lo mismo que decir,

$$B = \{x : x \in A \text{ y } \phi(x)\}.$$

1.7 Pares ordenados y relaciones

- Podemos usar los conjuntos para hablar de propiedades de los elementos pero también nos interesa expresar que ciertos elementos A están en determinada **relación**.
- Para hablar de relaciones, lo primero que podemos observar es que éstas tienen algo así como una dirección; las relaciones se dan entre pares de objetos en cierto orden.
- Usando conjuntos, sabemos que por ejemplo $\{a, b\} = \{b, a\}$ por lo que necesitamos algo más para expresar el orden de los elementos.

1.7.1 Par ordenado

- Dados un par de objetos a y b , con $\langle a, b \rangle$ denotamos el *par ordenado de a y b* . Su *primer componente* será a y su *segunda componente* será b .
- El único requisito que exigimos a los pares ordenados es el siguiente. Sean a, b, c y d elementos:

$$(**) \quad \text{Si } \langle a, b \rangle = \langle c, d \rangle \text{ entonces } a = c \text{ y } b = d.$$

- **Podremos definir una relación como un conjunto de pares ordenados**

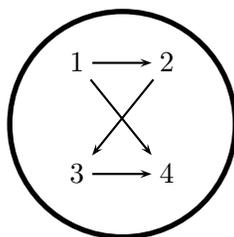
1.7.2 ¿Cómo definimos los pares ordenados en términos de conjuntos?

Existen múltiples definiciones válidas. La que usaremos nosotros será la siguiente:

$$\langle a, b \rangle = \{\{a\}, \{a, b\}\}$$

Esta definición satisface el principio (**) que exigimos a los pares ordenados.

Ejemplo: Tomemos el siguiente conjunto $A = \{1, 2, 3, 4\}$. Podemos definir la relación R en A como un conjunto de pares ordenados cuyas componentes son ambos elementos de A . Es decir, $R = \{\langle 1, 2 \rangle, \langle 1, 4 \rangle, \langle 2, 3 \rangle, \langle 3, 4 \rangle\}$.



Pregunta: Existen otras relaciones que podemos definir en A ¿Podrías definir la relación S que satisfaga $\forall x Sxx$?

1.8 Producto cartesiano (\times)

$A \times B$ designa el conjunto de todos los pares ordenados cuya primer componente es un elemento de A y la segunda componente es un elemento de B .

Ejemplo: Sea $A = \{1, 2\}$ y $B = \{3, 4\}$. El producto cartesiano de A por B sería

$$A \times B = \{\langle 1, 3 \rangle, \langle 1, 4 \rangle, \langle 2, 3 \rangle, \langle 2, 4 \rangle\}.$$

Formalmente las relaciones se definen haciendo uso del producto cartesiano; son un subconjunto de éstas. Por ejemplo, cojamos por un lado $A = \{\text{Tolstói, Dostoyevski}\}$ y por otro, $B = \{\text{Guerra y paz, Ana Karenina, Crimen y castigo, Los demonios}\}$. Tendríamos entonces que

$$A \times B = \{ \langle \text{Tolstói, Guerra y Paz} \rangle, \langle \text{Tolstói, Ana Karenina} \rangle, \langle \text{Tolstói, Crimen y castigo} \rangle, \\ \langle \text{Tolstói, Los demonios} \rangle, \langle \text{Dostoyevski, Guerra y Paz} \rangle, \langle \text{Dostoyevski, Ana Karenina} \rangle, \\ \langle \text{Dostoyevski, Crimen y castigo} \rangle, \langle \text{Dostoyevski, Los demonios} \rangle \}.$$

Ahora podemos definir la relación R *ser autor de*. Podemos ver que R es un conjunto de pares ordenados, cuyas primeras componentes son elementos de A y sus segundas componentes son elementos de B . Por lo tanto, $R \subseteq A \times B$. No obstante, sabemos por ejemplo que Dostoyevski no es el autor de Ana Karenina. Por lo que $R \neq A \times B$. Será pues un subconjunto propio. Con todo esto, podemos dar R de la siguiente manera:

$$R = \{ \langle \text{Tolstói, Guerra y Paz} \rangle, \langle \text{Tolstói, Ana Karenina} \rangle, \\ \langle \text{Dostoyevski, Crimen y castigo} \rangle, \langle \text{Dostoyevski, Los demonios} \rangle \}$$

Hemos visto los siguientes ejercicios del libro

4. Ejercicios

El principio de extensionalidad

1. Denote por enumeración (si es posible) cada uno de los siguientes conjuntos. Si en algún caso es imposible, diga por qué lo es.

A = el conjunto de los satélites naturales de la Tierra.

B = el conjunto de los enteros no negativos.

$C = \{x : x \text{ es un entero y } 3 \leq x < 8\}$.

$D = \{x : x \text{ es un entero y } x + x = x\}$.

$E = \{x : x \text{ es un entero y } x + x = 0\}$.

2. * Denote por comprensión los siguientes conjuntos:

$$F = \{2, 4, 6, 8\}, \quad G = \{0\}, \quad H = \{-2, 2\}, \quad I = \{1\}.$$

3. * ¿Cuántos elementos tienen los siguientes conjuntos?

$$J = \{2, 2 + 2, 4\}, \quad K = \{1, 2, 1, 3\}, \quad L = \{1, \{1\}\}, \quad M = \{\{1\}, \{1, 1\}\}.$$

Página 38, ejercicios 1, 2 y 3

7. * Sean

$$X = \{1, 2, 3, 4\}, \quad Y = \{\{1, 2\}, \{3, 4\}\}, \quad Z = \{\{1\}, \{2, 3\}, 4\}.$$

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles son falsas?

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| (a) $\emptyset \in X$. | (e) $\{1\} \subseteq X$. | (i) $\{1\} \in Y$. |
| (b) $\emptyset \subseteq X$. | (f) $\{3, 4\} \in X$. | (j) $\{1\} \subseteq Y$. |
| (c) $1 \in X$. | (g) $\{3, 4\} \subseteq X$. | (k) $\{3, 4\} \subseteq Y$. |
| (d) $\{1\} \in X$. | (h) $1 \in Y$. | (l) $\{3, 4\} \in Y$. |

Página 38, ejercicio 7 (a - l)

6. Ejercicios

Las operaciones básicas

1. * Efectúe las operaciones indicadas:

(a) $\{1, 2\} \cup \{\emptyset, 1\}$

(b) $\{1, 2\} \cup \{\{1, 2\}\}$

(c) $\emptyset \cup \{1, 2\}$

(d) $\{\emptyset\} \cup \{1, 2\}$

(e) $\{1, 2\} \cap \{\emptyset, 1\}$

(f) $\emptyset \cap \{1, 2\}$

(g) $\emptyset \cap \{\emptyset, 1\}$

(h) $\{\emptyset\} \cap \{\emptyset, 1\}$

(i) $\{1, 2\} - \emptyset$

(j) $\emptyset - \{1, 2\}$

(k) $\{\emptyset, 1\} - \emptyset$

(l) $\{\emptyset, 1\} - \{\emptyset\}$.

2. Efectúe las operaciones indicadas:

(a) $\{\{\emptyset\}\} \cup \{\emptyset, 1\}$

(b) $\{1\} \cup \{\{1\}, 2\}$

(c) $\{\{1\}\} \cup \{1, 2\}$

(d) $\{\{1\}\} \cup \{\{1\}, 2\}$

(e) $\{1\} \cap \{\{1\}, 2\}$

(f) $\{\{1\}\} \cap \{\{1\}, 2\}$

(g) $\{1, 2\} \cap \{\{1, 2\}\}$

(h) $\{\emptyset, 1\} \cap \{\{\emptyset\}, 1\}$

(i) $\{\emptyset\} - \{\emptyset, 1\}$

(j) $\{\{1, 2\}\} - \{1, 2\}$

(k) $\{\{1\}, 2\} - \{1, 2\}$

(l) $\{\{1\}, 2\} - \{\{1\}\}$.

Página 54, ejercicios 1 y 2